



9A - 19 (2)

SINDHI HIGH SCHOOL, BANGALORE.
PERIODIC TEST - I (2025-26)
SUBJECT-ENGLISH- LANGUAGE AND LITERATURE

Class: IX

Date: 17/7/2025

No. of printed sides: 3

Maximum Marks: 30

Reading Time: 8- 8.10 am

Writing Time: 8.10-9.10 am

General Instructions:

Read the instructions very carefully and strictly follow them:

1. This question paper comprises six questions. All questions are compulsory.
2. The question paper contains three sections
 - o Section - A: Reading Skills
 - o Section - B: Grammar and Creative Writing Skills
 - o Section - C: Literature
3. Attempt questions based on specific instructions for each part.

Section A Reading

I. Read the text given below carefully and answer the questions that follow:

1. Increasing traffic congestion every year is causing increasing air pollution, wasting time and productivity and diverse respiratory diseases. Moreover, the cost of solving or reducing traffic congestion is enormous. However, neglecting the traffic jam problem would increase the social problems among citizens.
2. The number of vehicles has increased considerably in the city in the past five years. Due to this increase, the city roads witness frequent traffic congestion, but above all, the vehicles emitting pollutants are affecting the environment adversely.
3. The Capital's vehicular population saw an addition of more than five lakh vehicles last year, registering an increase of over 4%, according to the Delhi Economic Survey 2020-21.
4. Despite the largest road network, through metro and bus services in major cities the transport system is not being able to keep pace with the growing demand. Consequently, more and more people use their private vehicles, leading to increased congestion on the roads. Despite these challenges people in India prefer road travel over air and other means of travel. Citizens of Delhi/NCR have, time and again, pondered over the possibilities of how to reduce the traffic congestion in the city, especially during the peak hours. People should use public transport, the government must increase the facilities of public transport, people should avoid the unnecessary collection of vehicles and should use carpool and vehicle sharing.
5. What is required is proper implementation of corrective measures by citizens to get an organized traffic management system.

Based on your understanding of the passage, answer the questions given below:

[5]

1. Infer one reason for the following, based on information in paragraph 1.

[1]

Reducing traffic congestion is not easy.

2. Select the appropriate option to complete the following sentence.

The reasons for increased traffic congestion are:

- 1. use of private vehicles
 - 2. increase in demand for cars
 - 3. inability to keep pace with population control
 - 4. travelling by public transport
 - 5. emission of pollutants
- a) 4, 5
 - b) 1, 5
 - c) 1, 2
 - d) 2, 3

3. Complete the following analogy correctly with a word / phrase from paragraph 5.
organized : chaotic :: lowest :

{Clue: Just as organized is an antonym of chaotic, lowest is an antonym of _____}

4. The vehicles emit pollutants which affect _____ badly.

5. Complete the following sentence. Use of public transport will reduce _____.

Section B- Grammar

I. Complete ANY FIVE of the following tasks, as directed:

1. I (wait) here since morning.

[Fill in using the present perfect continuous tense of the given verb]

2. The report concludes sadly that _____ students have _____ knowledge of nuclear physics

- a) Very few/some
- b) Every/no
- c) None/any
- d) Both/whole

3. Complete the given narrative by filling in the blank with the correct option.
Neither the shoes nor the bag, _____ (match) the dress.

[Complete using the correct form of the given verb]

4. They _____ (paint) the wall when he arrived.

[Fill in with the correct form of the given verb]

5. Fill in the blank by using the correct form of the word in the bracket, for the given portion of a letter:

I have just _____ (appear) for my senior secondary board examination and am interested in pursuing a course in Visual Communication.

III. Writing:

Write a descriptive paragraph on "A National Youth Icon".

OR

Your school recently celebrated Environment Day. Give a brief account of celebrations.

2. Select the appropriate option to complete the following sentence.

[1]

The reasons for increased traffic congestion are:

1. use of private vehicles
 2. increase in demand for cars
 3. inability to keep pace with population control
 4. travelling by public transport
 5. emission of pollutants
- a) 4, 5
b) 1, 5
c) 1, 2
d) 2, 3

3. Complete the following analogy correctly with a word / phrase from paragraph 5.
organized : chaotic :: lowest : _____

[1]

{Clue: Just as organized is an antonym of chaotic, lowest is an antonym of _____}

4. The vehicles emit pollutants which affect _____ badly.

[1]

5. Complete the following sentence. Use of public transport will reduce _____.

[1]

Section B- Grammar

II. Complete ANY FIVE of the following tasks, as directed:

[5]

1. I (wait) here since morning.
[Fill in using the present perfect continuous tense of the given verb]

2. The report concludes sadly that _____ students have _____ knowledge of nuclear physics

a) Very few/some
b) Every/no
c) None/any
d) Both/whole

[1]

3. Complete the given narrative by filling in the blank with the correct option.
Neither the shoes nor the bag, _____ (match) the dress.
[Complete using the correct form of the given verb]

[1]

4. They _____ (paint) the wall when he arrived.
[Fill in with the correct form of the given verb]

5. Fill in the blank by using the correct form of the word in the bracket, for the given portion of a letter:
I have just _____ (appear) for my senior secondary board examination and am interested in pursuing a course in Visual Communication.

[1]

III. Writing:

[5]

Write a descriptive paragraph on "A National Youth Icon".

OR

Your school recently celebrated Environment Day. Give a brief account of celebrations.



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD
PERIODIC-TEST-1

Grade: IX

Date: 16.07.2025

No of sides: 3

Subject: II Lang. Hindi

Max Marks:30

Time: 1 Hr 10 Min

Reading Time :8.00 am -8.10am

Writing Time 8.10am- 9.10 am

खंड-क

1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

(5)

विद्यार्थी जीवन को मानव जीवन की रीढ़ की हड्डी कहें, तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। विद्यार्थी काल में बालक में जो संस्कार पड़ जाते हैं, जीवन भर वही संस्कार अमिट रहते हैं। इसीलिए यही काल आधारशिला कहा गया है। यदि यह नींव दृढ़ बन जाती है तो जीवन सुदृढ़ और सुखी बन जाता है। यदि इस काल में बालक कष्ट सहन कर लेता है तो उसका स्वास्थ्य सुंदर बनता है। यदि मन लगाकर अध्ययन कर लेता है तो उसे ज्ञान मिलता है, उसका मानसिक विकास होता है। जिस वृक्ष को प्रारंभ से सुंदर सिंचन और खाद मिल जाती है, वह पुष्पित एवं पल्लवित होकर संसार को सौरभ देने लगता है। इसी प्रकार विद्यार्थी काल में जो बालक श्रम, अनुशासन, समय एवं नियमों के साँचे में ढल जाता है, वह आदर्श विद्यार्थी बनकर सभ्य नागरिक बन जाता है। सभ्य नागरिक के लिए जिन-जिन गुणों की आवश्यकता है, उन गुणों के लिए विद्यार्थी काल ही तो सुंदर पाठशाला है। यहाँ पर अपने साथियों के बीच रहकर वे सभी गुण आ जाने आवश्यक हैं, जिनकी कि विद्यार्थी को अपने जीवन में आवश्यकता होती है।

क. जीवन की आधारशिला किस काल को कहा जाता है?

i. विद्यार्थी जीवन को ii. स्त्री जीवन को iii. पुरुष जीवन को iv. वृद्ध जीवन को

ख. यदि छात्र मन लगाकर अध्ययन कर लेता है तो उसे क्या मिलता है?

i. धन ii. ज्ञान iii. प्रमाण पत्र iv. मैडल

ग. आदर्श विद्यार्थी बनकर सभ्य नागरिक बनने के लिए किन चीजों की आवश्यकता होती है?

i. अज्ञान, अविश्वास, असत्य एवं अन्याय की ii. घमंड, कुमार्ग, कुसंगति एवं तिरस्कार की
iii. श्रम, अनुशासन, समय एवं नियमों की iv. आलस्य, अनुशासनहीन, असमय एवं अनियम
घ. विद्यार्थी काल को किससे तुलना की है। 1

- i) सुंदर पाठशाला ii) सुंदर यज्ञशाला iii) सुंदर अध्यापकशाला iv) सुंदर पुस्तकशाला
 ड.) विद्यार्थी काल में बालक में जो संस्कार पड़ जाते हैं, कब तक वही संस्कार अभिट रहते हैं।
 क) कुछ समय तक ख) जीवन भर
 ग) कुछ सालों तक घ) कुछ पलों तक

खंड-ख (व्याकरण)

- II) क) शब्द और पद में अंतर लिखिए। 1
 ख उपयुक्त स्थान पर अनुस्वार चिह्न का प्रयोग कीजिए। 1
 i) आनद ii) मदिर
 ग) उपयुक्त स्थान पर अनुनासिक चिह्न का प्रयोग कीजिए। 1
 i) गाठ ii) पाच
 घ) निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए। 1
 i) पर+अधीन
 ड.) अपमान शब्द में कौन-सा उपसर्ग है। 1
 च) लिखाई शब्द में कौन-सा प्रत्यय है? 1
 छ) ? इस चिह्न का नाम बताइए? 1

खंड-ग

- III) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए 5

पास-पड़ोस की दुकानों से पूछने घर पता लगा उसका तेईस बरस का जवान लड़का था। घर में उसकी बहू और पोता-पोती हैं। लड़का शहर के पास डेढ़ बीघा भर ज़मीन में कछियारी करके परिवार का निर्वाह करता था। खरबूजों की डलिया बाज़ार में पहुँचाकर कभी लड़का स्वयं सौदे के पास बैठ जाता, कभी माँ बैठ जाती। लड़का परसों सुबह मुँह-अँधेरे बेलों में से पके खरबूजे चुन रहा था। गीली मेड़ की तरावट-में विश्राम करते हुए एक साँप पर लड़के का पैर पड़ गया। साँप ने लड़के को डँस लिया। लड़के की बुढ़िया माँ बावली होकर ओझा को बुला लाई। झाड़ना-फूँकना हुआ। नागदेव की पूजा हुई। पूजा के लिए दान-दक्षिणा चाहिए। घर में जो कुछ आटा और अनाज था, दान-दक्षिणा में उठ गया। माँ, बहू और बच्चे 'भगवाना' से लिपट-लिपटकर रोए पर भगवाना जो एक दफे चुप हुआ तो फिर न बोला। सर्प के विश से उसका सब बदन काला पड़ गया था।

क. बुढ़िया के लड़के की मृत्यु कैसे हुई?

- (i) कमजोरी से (ii) सर्प के काटने से
(iii) बुखार से (iv) बीमारी से

ख. सर्प के काटने से भगवाना के शरीर पर क्या असर हुआ?

- (i) शरीर काला पड़ गया (ii) शरीर लाल पड़ गया
(iii) शरीर ठंडा पड़ गया (iv) शरीर अकड़ गया

ग. सर्प के काटने से बुढ़िया ने अपने बेटे को बचाने के लिए किसको बुलाया?

- (i) डॉक्टर को (ii) वैद्य को (iii) अघोरी को (iv) ओझा को

घ. बुढ़िया के घर का सारा अनाज कैसे खत्म हो गया?

- (i) बेटे के जन्मदिन मनाने में (ii) दान दक्षिणा देने में
(iii) साग सब्जी खरीदने में (iv) बेटी का विवाह करने में

ड. पाठ और लेखक का नाम

- i) यशपाल-दुख का अधिकार ii) शरद जोशी- दुख का अधिकार
iii) स्वामी आनंद- दुख का अधिकार iv) बर्चेद्री पाल- दुख का अधिकार

IV) दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(4)

क बुढ़िया के बेटे का नाम क्या था ?

ख) रैदास ने स्वयं को क्या माना है?

ग) लड़के की मृत्यु का क्या कारण था ?

घ) कवि किसे अपना सब कुछ मानते है?

v) दिए गए प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए।

(4)

क) बुढ़िया का बेटा अपने परिवार का निर्वाह कैसे करता था?

ख) पहले पद में भगवान और भक्त की जिन-जिन चीजों से तुलना की गई है, उनका उल्लेख कीजिए।

(खंड-घ)

VI अपने प्रिय मित्र सोहन के जन्मदिन पर उसे बधाई देते लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।

5



SINDHI HIGH SCHOOL, K.K. ROAD
PERIODIC TEST - I (2025-26)
Subject: Kannada

Grade: 9

Date: 16/07/2025

No of Printed Sides: 3

Total Marks : 30

Reading Time: 8:00 to 8:10 am

Writing Time: 8:10 to 09:10 am

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾನವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಮೂರು: ಮತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ. ಇವು ಯಾವಾಗ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿ.ಪೂ.(20000)ಕ್ಕೆ ಆಗಲೇ ಅವನು ಕೆತ್ತಿದ ಅಥವಾ ಕೊರೆದ ಚಿತ್ರಗಳು ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಗಳ ಅವಶೇಷಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತ ಮಾನವ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ತನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಕೆಡುಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವನಲ್ಲಿ ಮತಭಾವನೆ ಇದೆ. ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ ಇವು ಈಚಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರದೆ ಒಂದೊಡನೆ ಒಂದು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಅಪ್ಪಟ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಮತಭಾವನೆಯೊಡನೆ ಬೆರೆತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಕಾಡುಜನ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲಕರಣೆಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಕ್ತನರ ಹಾಡುಗಳು, ಕುಣಿತ ಮುಂತಾದವು ಅವರ ಮತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಅಂಗಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಜನರಲ್ಲಿ ಲಲಿತಕಲೆ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಕಲೆ ಎಂಬ ಭೇದ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕರಲ್ಲೂ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರೀಕರಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದದ್ದು ಮತಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ. ಅವರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಿಗ್ರಹಗಳ ಶಿಲ್ಪ ಅವರ ಮತಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಗಾನ, ಶಿಲ್ಪ, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದವು ಅದರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಮತಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವು. ಈ ಜನಾಂಗಗಳ ಕಾವ್ಯ ನಾಟಕಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ಮತಭಾವನೆಯನ್ನೂ ನೀತಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಯೂರೋಪಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಚುತದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎಂಬುದು ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಈಚೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಭಾವನೆ. ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎಂಬ ವಾದಕ್ಕೆ ಸೋವಿಯತ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಗಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುರಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲ.



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD
PERIODIC TEST - I (2025-26)
Subject: Kannada

Grade: 9

Date: 16/07/2025

No of Printed Sides: 3

Total Marks : 30

Reading Time: 8:00 to 8:10 am

Writing Time: 8:10 to 09:10 am

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾನವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಮೂರು: ಮತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ. ಇವು ಯಾವಾಗ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿ.ಪೂ.(20000)ಕ್ಕೆ ಆಗಲೇ ಅವನು ಕತ್ತಿದ ಅಥವಾ ಕೊರೆದ ಚಿತ್ರಗಳು ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಗಳ ಅವಶೇಷಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತ ಮಾನವ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ತನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಕೆಡುಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವನಲ್ಲಿ ಮತಭಾವನೆ ಇದೆ. ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ ಇವು ಈಚಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರದೆ ಒಂದರೊಡನೆ ಒಂದು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಅಪ್ಪಟ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಮತಭಾವನೆಯೊಡನೆ ಬೆರೆತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಕಾಡುಜನ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲಕರಣೆಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಕ್ತನರ ಹಾಡುಗಳು, ಕುಣಿತ ಮುಂತಾದವು ಅವರ ಮತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಅಂಗಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಜನರಲ್ಲಿ ಲಲಿತಕಲೆ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಕಲೆ ಎಂಬ ಭೇದ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕರಲ್ಲೂ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರೀಕರಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದದ್ದು ಮತಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ. ಅವರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಿಗ್ರಹಗಳ ಶಿಲ್ಪ ಅವರ ಮತಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಗಾನ, ಶಿಲ್ಪ, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದವು ಅದರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಮತಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವು. ಈ ಜನಾಂಗಗಳ ಕಾವ್ಯ ನಾಟಕಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ಮತಭಾವನೆಯನ್ನೂ ನೀತಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಯೂರೋಪಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಮತದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎಂಬುದು ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಈಚೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಭಾವನೆ. ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎಂಬ ವಾದಕ್ಕೆ ಸೋವಿಯತ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಗಣರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುರಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲ.

ಸೋವಿಯತ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಮತದ ವಾಸ್ತವದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿರುವುದೂ ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದು ವಾದವಿದೆ. ನಮಾಜದ ಉತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಿಯ ಭಾವನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(5X1=5)

1. ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಈಚೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಭಾವನೆ ಯಾವುದು?
 - ಅ. ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ
 - ಆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
 - ಇ. ಭಾವನೆಗಾಗಿ ಭಾವನೆ
 - ಈ. ನೃತ್ಯಕಲೆ
2. ಮಾನವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯವಾದುದಲ್ಲ.
 - ಅ. ಮತ
 - ಆ. ವಿಜ್ಞಾನ
 - ಇ. ಕಲೆ
 - ಈ. ಅಲಂಕಾರ
3. ನಮಾಜದ ಉತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು
 - ಅ. ಚಿತ್ರಕಲೆ
 - ಆ. ಸಂಗೀತ
 - ಇ. ಸಾಹಿತ್ಯ
 - ಈ. ಲಲಿತ ಕಲೆ

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಹೇಳಿಕೆ ೧: ಪ್ರಾಕ್ತನರ ಜನರಲ್ಲಿ ಲಲಿತಕಲೆ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಕಲೆ ಎಂಬ ಭೇದ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.
 ಹೇಳಿಕೆ ೨: ಯೂರೋಪಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಮತದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು.
 ೧. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ. ೨. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 ೩. ಒಂದನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ೪. ಎರಡನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

5. ಗ್ರೀಕರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಿಗ್ರಹಗಳ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ?
 ಅ. ಹಳೆಯ ಆ. ಮತಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಇ. ನವ್ಯ ಈ. ಪಾಚೀನ

II. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ (4)

III. ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (4X 1=4)

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - ೧. ಪ್ರಯಾಣ - ಪ್ರಾಯಾಣ ೨. ರಾಜ - ರಾಜರು ೩. ಕಾವ್ಯ - ಕಬ್ಬ ೪. ಬ್ರಹ್ಮ - ಬೊಮ್ಮ
 - ಅ) ೧ ಮತ್ತು ೩ ಆ) ೨ ಮತ್ತು ೪ ಇ) ೨ ಮತ್ತು ೩ ಈ) ೩ ಮತ್ತು ೪
2. 'ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯಾದರೆ, 'ಚೋಳಸೇನೆಯು' ಎಂಬ ಪದವು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
 - ೧. ಪ್ರಥಮಾ ೨. ದ್ವಿತೀಯಾ ೩. ಚತುರ್ಥೀ ೪. ಷಷ್ಠೀ

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂದಿಪದ - ಸಂದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧. ಹೊಯ್ಸಳಶೈಲಿ

ಅ. ಲೋಕಸಂದಿ

೨. ನಮೂರು

ಆ. ಯುಕ್ತ ಸಂದಿ

೩. ದೇವಾಲಯ

ಇ. ಸರ್ವೋದ್ದೇಶ ಸಂದಿ

೪. ಶಿಲ್ಪಾರ್ಥ

ಈ. ಗುಣಸಂದಿ

ಉ. ಅದೇಶಸಂದಿ

1) ೧ - ಅ ೨ - ಆ ೩ - ಇ ೪ - ಈ

2) ೧ - ಈ ೨ - ಅ ೩ - ಇ ೪ - ಆ

3) ೧ - ಈ ೨ - ಇ ೩ - ಅ ೪ - ಉ

4) ೧ - ಇ ೨ - ಈ ೩ - ಅ ೪ - ಉ

4. ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಪೂರ್ವಕ್ಕಿದೆ. (ದಿಗ್ಭಾಚಕ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ)

1) ಮನೆಯ 2) ರಾಮಣ್ಣ 3) ಪೂರ್ವ 4) ಬಾಗಿಲು

IV. ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3X1=3)

೧. 'ಏನು ತಾತಾ ಈ ವೋತ್ತಿನ ಇಚಾರಾ' ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೨. 'ಕಂಗಾಲಾಗು' ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

೩. ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಯುವರಾಜರು ಕುದುರೆಯೇರಿ ಹೊರಟರು. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು/ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(2X2=4)

೧. ತಲಕಾಡಿನ ಲೂಟಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ನಿಲುವೇನು?

೨. ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

(2X3=6)

೧. "ಮೋಹ ಮುಸುಕಿದ ಬುದ್ಧಿ ಸರ್ವನಾಶ ಸಿದ್ಧಿ"

೨. "ತಂಬುಲ ಉಗದ ಮ್ಯಾಲೆ ಮತ್ತೆ ಎತ್ತಿ ಬಾಯಿಗಾಕ್ಕೋಳ್ಕೋ ಕೆಟ್ಟತನ ಬ್ಯಾಡಾ"

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏಳು/ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4)

೧. ಚೋಳ ದೊರೆ ಕುಲೊತ್ತುಂಗನು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಸಾರಲು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD, BENGALURU.

PERIODIC TEST - I - 2025-26

SUBJECT : L2- SAMSKRUTAM



Grade: 9

Date: 16 /07/2025

No of Printed Sides: 4

Max Marks: 30

Reading Time: 8:00 to 8:10am

Writing Time: 8:10 to 09:10am

1 अधोलिखितम् गद्यांशं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तरम् लिखत;-

गोदावरीतीरे विशालः शाल्मीतरुः आसीत्। तत्र पक्षिणः निवसन्ति स्म। अथ कदाचित् रात्रौ कश्चिद् व्याधः तत्र तडुलान् विकीर्य जालं च विस्तीर्य प्रच्छन्नं भूत्वा स्थितश्च। प्रातः काले चित्रग्रीव नाम कपोतराजः सपरिवारः आकाशे तान् तडुलान् अपश्यत् । ततः कपोतराजः तण्डुललुब्धान् कपोतान् प्रत्याह "कुतो त्र निर्जने वने तण्डुलकणानां सम्भवः। इदम् न पश्यामि। संभवतः कोऽपि व्याधः अत्र भवेत्। सर्वथा अविचारितं कर्म न कर्तव्यम् ।" परं तस्य वचनं तिरस्कृत्य कश्चित् तरुणः कपोतः आह -आः किमेवमुद्यते

वृधानां वचनं ग्राह्यमापत्काले झुपस्थिते ।

सर्वत्रैव विचारेण भोजनेऽप्यप्रवर्तनम् ॥

एतदाकर्ण्य सर्वे कपोताः तत्र उअविष्टाः जाले निबद्धाः अभवन्। यतो हि-बहुश्रुता अपि लोभमोहिताः क्लिश्यन्ते।

अ) एकपदेन उत्तरत :- (केवलम् प्रश्नद्वयम्)

1

१ आपत्काले केषां वचनम् ग्राह्यम्?

२ विशालः शाल्मलीवृक्षः कुत्र आसीत् ?

३ व्याधः कान् विकीर्य प्रच्छन्नो भूत्वा स्थितः?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत :- (केवलम् प्रश्नद्वयम्)

2

१ कपोतराजस्य नाम किम्?

२ कपोतराजः कान् प्रत्याह?

३ के कदा क्लिश्यन्ते?

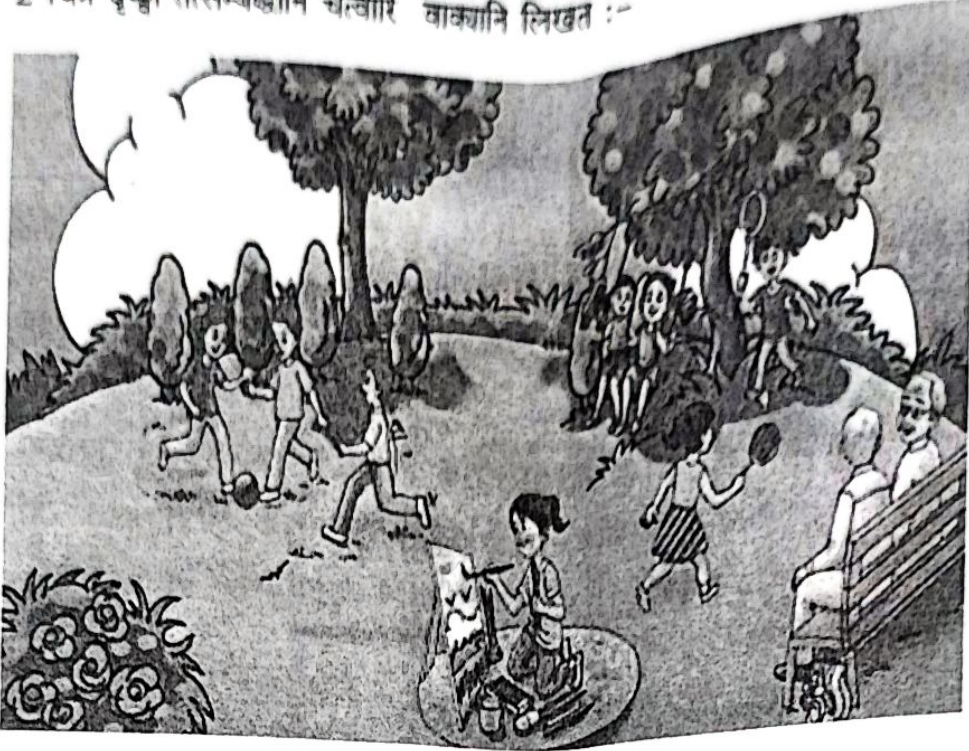
इ) भाषिककार्यम् :- (केवलम् प्रश्नद्वयम्)

2

- १ "विशालः शाल्मलीतकः" अत्र विशेषणपदं किम्?
- २ कपोतराजः तण्डुलान् आपश्यन् वाक्ये क्रियापदं चित्वा लिखत।
- ३ 'नत्र रात्रौ पक्षिणः विषयस्मि स्म' वाक्ये कर्तृपदं चित्वा लिखत।

5

2 चित्रं दृष्ट्वा तत्सम्बद्धानि चत्वारि वाक्यानि लिखत :-



उपवनम्, बालः, क्रीडन्ति, वृक्षः, पादकन्दुकम्, पश्यति पुष्पाणि, दोलायाम्, द्वौ बालौ, चित्रम्, रचयति

3 अधः प्रदत्तानि वाक्यानि संस्कृतभाषायाम् अनुवादंकुरुत:-

4

- १ I am going to temple . (मे मन्दिर जा रहा हु।)
- २ She is a teacher. (वह शिक्षक है।)
- ३ He goes to office (वह कार्यालय जाता है।)
- ४ Lady brings water from well. (महिला कुए से पानी लाती है।)

4 अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कित पदानाम् सन्धिं विच्छेदम् चित्वा लिखत :-

4

- १ वृक्षस्योपरि विलोक्य सा आश्चर्यचकिता आसीत्।
- २ नैतादृशः स्वर्णकाकम् पूर्वं न दृष्टः।

३ ग्रामे एका वृद्धा स्त्री नि + अवसत्।

४ किञ्चित् कालात् + अनन्तरं विचित्रः काकः आगतः।

5 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत :-

नैतादृशः काकः स्वर्णपक्षो रजतचञ्चुः स्वर्णकाकस्तया पूर्वं दृष्टः। तं तण्डुलान् खादन्तं हसन्तञ्च विलोक्य बालका रोदितुमारब्धा। तं निवारयन्ती सा प्रार्थयत् - "तण्डुलान् मा भक्षय। मदीया माता अतीव निर्धना वर्तते।" स्वर्णपक्षः काकः प्रोवाच, " मा शुचः। सूर्योदयात्प्राग् ग्रमाद्गृहिः पिप्पलवृक्षमनु त्वया आगन्तव्यम्। अहं तु तुभ्यं तण्डुलमूल्यं दास्यामि।" प्रहर्षिता बालिका निद्रमपि न लेभे।

सूर्योदयात्पूर्वमेव सा तत्रोपस्थिता। वृक्षस्योपरि विलोक्य सा च आश्चर्यचकिता सञ्जाता यत् तत्र स्वर्णमयः प्रासादो वर्तते। यदा काकः शायित्वा प्रबुद्धस्तदा तेन स्वर्णगवाक्षात्कथितं "हहो बाले! त्वमागता, तिष्ठ, अहं त्वत्कृते सोपानमवतारयामि, तत्कथय स्वर्णमयं, रजतमयम्, ताम्रययं वा"? कन्या अवदत् "अहं निर्धनमातुः दुहिता अस्मि। ताम्रसोलानेनैव आगमिष्यामि"। परं स्वर्णसोपानेन सा स्वर्णभवनम् आरोहता।

अ) एकपदेन उत्तरत :-

- १ पिप्पलवृक्षः कुत्र आसीत्?
- २ दुहिता केन सह स्वर्णभवनम् आरोहत्?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत :-

- १ बालिकां दृष्ट्वा काकः किम् अवदत्?
- २ कीदृशं काकं बालिका पूर्वम् न दृष्टः?

इ) भाषिककार्यम् :-

- १ 'प्रहर्षिता बालिका' अननोः पदयोः विशेषण पदम् किम् ?
- २ 'वायसः' इति पदस्य अर्थे अत्र किम् पदम् आगतम् ?

6 अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत :-

निनादय नवीनमये वाणि ! वीणाम्
मृदु गाय गीतं ललित-नीति-लीनाम्।
मधुर-मञ्जरी-पिञ्जरी-भूत-मालाः
वसन्ते लसन्तीह सरसा रसालाः
कलापाः ललित-कोकिला-काकलीनाम् ॥

अ) एकपदेन उत्तरत :-

१ रसात्ताः कीदृशाः सन्ति?

२ कोकिलानां ध्वनिः का?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत :-

१ वाणी कीदृशा?

२ वसन्ते के लसन्ति?

इ) भाषिककार्यम् :-

१ 'समूहः' इति पदस्य अर्थे किम् पदम् आगतम् ?

२ वसन्ते सरसाः रसात्ताः सन्ति अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं चित्वा लिखत.

7) प्रश्ननिर्माणं कुरुत :-

१ ग्रामे एका निर्धना स्त्री आसीत्।

२ सूर्योदयात् पूर्वमेव बालिका अगच्छत्।

३ वृद्धा स्वर्णकाकस्य रहस्यमभिज्ञातवती।

४ तिस्रः मञ्जूषाः निस्सार्य अवदत्।

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^



SINDHI HIGH SCHOOL, K.K. ROAD, BENGALURU.
Periodic Test-1 (2025-26)
Subject: Mathematics

Class: IX

Date: 15/07/2025

No. of printed sides: 2

Max marks: 30

Reading time: 8 to 8:10am

Writing time: 8:10 to 9:10am

GENERAL INSTRUCTIONS

All questions are compulsory.

Part - A consists of 6 mcqs carrying 1 mark each.

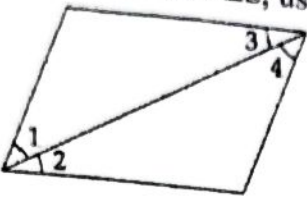
Part - B consist of 3 short answer questions carrying 2 marks each

Part - C consist of 3 short answer questions carrying 3 marks each

Part - D consist of 1 questions carrying 5 marks

Part - E consists of one case study question carrying 1+2+1=4marks

S no.	Part A	Marks
1	The three rational numbers between 3 and 4 are: a) $\frac{5}{2}, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}$ b) $\frac{13}{4}, \frac{14}{4}, \frac{15}{4}$ c) $\frac{12}{7}, \frac{13}{7}, \frac{14}{7}$ d) $\frac{11}{4}, \frac{12}{4}, \frac{13}{4}$	1
2	Which of these statements do not satisfy Euclid's axiom? a) Things which are equal to the same thing are equal to one another b) If equals are added to equals, the wholes are equal. c) If equals are subtracted from equals, the remainders are equal. d) The whole is lesser than the part.	1
3	$2\sqrt{3} + \sqrt{3} =$ a) 6 b) $2\sqrt{6}$ c) $3\sqrt{3}$ d) $4\sqrt{6}$	1
4	For every line 'l' and a point P not lying on it, the number of lines that passes through P and parallel to 'l' are: a) 1 b) 2 c) 3 d) No line	1
5	The decimal representation of the rational number is a) Always terminating b) Either terminating or repeating c) Either terminating or non-repeating d) Neither terminating nor repeating	1
6	Assertion: If two circles are equal, then their radii are equal. Reason: The circumference and the centre of both the circles coincide; and thus, the radius of the two circles should be equal. a) both Assertion and reason are correct and reason is correct explanation for Assertion b) both Assertion and reason are correct but reason is not correct explanation for Assertion c) Assertion is correct but reason is false d) both Assertion and reason are false	1

<u>Part B</u>		
7	If $x = \frac{1}{5-2\sqrt{2}}$ and $y = \frac{1}{5+2\sqrt{2}}$ then find the value of $x + y$.	2
8	If a point C lies between two points A and B such that $AC = BC$, then prove that $AC = \frac{1}{2} AB$. Explain by drawing the figure.	2
9	Simplify: $\sqrt{45} - 3\sqrt{20} + 4\sqrt{5}$	2
<u>Part C</u>		
10	Represent $\sqrt{5}$ on the number line. Justify it	3
11	Simplify: $\left[\frac{81}{16}\right]^{-\frac{5}{4}} \times \left[\frac{25}{9}\right]^{-\frac{5}{2}}$	3
12	In the given figure, if $\angle 1 = \angle 3$, $\angle 2 = \angle 4$, and $\angle 3 = \angle 4$, write the relation between $\angle 1$ and $\angle 2$, using Euclid's axiom.	3
		
<u>Part D</u>		
13	Express $0.6 + 0.\bar{7} + 0.4\bar{7}$ in the form $\frac{p}{q}$, where p and q are integers and $q \neq 0$.	5
<u>Part E</u>		
<u>Case study</u>		
14	<p>In a class room activity on real numbers, the students have to give answers of some questions framed by the teacher on the basis of number card picked up by first four roll numbers.</p> <p>Answer the following question asked to each student.</p> <p>i) Reena picked up $\sqrt{7}$ and question asked to her was to mention the properties of its decimal expansion and whether it is rational or irrational?</p> <p>ii) Rajiv picked up $\frac{1}{\sqrt{45}}$. Teacher asked him to write the rationalizing factor.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Saumya picked up card on which it is written $x = \sqrt{5} + 2$. Teacher asked her to find the value of $x - \frac{1}{x}$</p> <p>iii) Santosh picked $\frac{5}{7}$. Teacher asked him to express it in the decimal expansion.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD
PERIODIC TEST 1 (2025-26)
SUBJECT: SCIENCE

GRADE: 9
DATE: 14/7/25
NO OF SIDES: 4

TOTAL MARKS: 30
TIME: 1 Hr 10 Min
READING TIME: 8:00am to 8:10 am
WRITING TIME: 8:10 am to 9:10 am

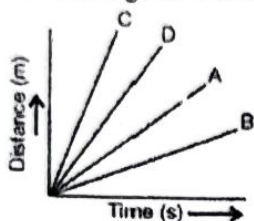
GENERAL INSTRUCTIONS:

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Section A- All question numbers 1 to 6 carrying one-mark comprises MCQ and the Assertion - Reason type questions.
- (iii) Section B- Question numbers 7 to 9 are short questions, carrying 3-marks each.
- (iv) Section C- Question numbers 10 to 12, long answer type questions carrying 5 marks each.

SECTION A

Marks

1. Four cars A, B, C and D are moving on a levelled road. Their distance versus time graphs are shown in figure. Choose the correct statement.



- (a) Car A is faster than car D.
- (b) Car B is the slowest.
- (c) Car D is faster than car C.
- (d) Car C is the slowest.

1

2

The picture shows the arrangement of particles in three different substances.



Which of the following is true about the state of the three substances? Choose the correct option.

	Substance 1	Substance 2	Substance 3
a.	Solid	Liquid	Gas
b.	Gas	Liquid	Solid
c.	Liquid	Gas	Solid
d.	Gas	Solid	Liquid

1

3

Sania conducts an experiment to know how plant cell loss or gain water through osmosis. She

1

cuts out 5cm long potato strips. She puts three potato strips in each of the following beakers:
 Beaker 1 containing only water
 Beaker 2 containing 1% salt solution
 Beaker 3 containing 2% salt solution
 Sania leaves the potato strips in the beaker for 5 hours. She records the length of the potato strips in each beaker after 5 hours.



	Length of the potato strip before placing in the beaker (cm)	Length of the potato strip after 5 hours in the beaker (cm)
Beaker 1 water	5.0	5.3
	5.0	5.2
	5.0	5.2
Beaker 2 1% salt solution	5.0	5.0
	5.0	5.0
	5.0	4.9
Beaker 3 2% salt solution	5.0	4.8
	5.0	4.9
	5.0	4.7

What can Sania conclude from her experiment?

- Salt molecules from the cell move out when kept in water.
- Cells gain water through osmosis when kept in the salt solution.
- Cells in salt solution first gain water and gradually lose water.
- Water molecules move out of the cell based on the amount of salt in the solution.

NOTE: In the following questions 4-6, a statement of Assertion is followed by a statement of Reasoning. Choose the correct answer from the following options.

- Both assertion and reason are correct statements, and reason is the correct explanation for assertion.
- Both assertion and reason are correct statements but reason is not the correct explanation for assertion.
- Assertion is correct but reason is the wrong statement.
- Assertion is wrong but reason is the correct statement.

4 **Assertion:** A body can have acceleration even if its speed is constant.
Reason: Acceleration is the rate of change of velocity, and velocity is a vector quantity.

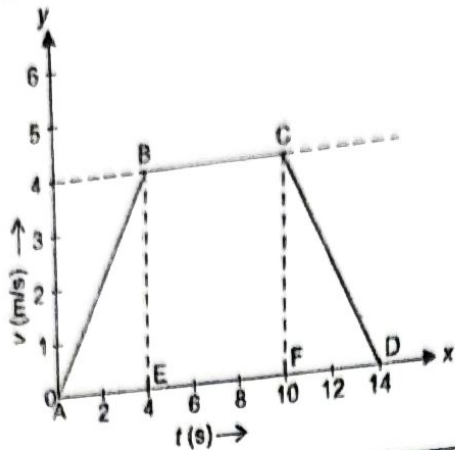
5 **Assertion:** The rate of evaporation increases with increase in temperature.
Reason: Increase in temperature increases the kinetic energy of the particles.

6 **Assertion:** Living organisms are composed of cells and products of cells.
Reason: All cells arise from pre-existing cells.

SECTION B

7 Study the given graph and answer the following questions.
 (a) Which part of the graph shows accelerated motion?

- (b) Which part of the graph shows retarded motion?
 (c) Calculate the distance travelled by the body in the first 4 seconds of journey graphically.



- 8 (a) Give reasons for the following.
 i. Balloon kept in sun bursts after some time.
 ii. On hot sunny day people sprinkle water on the roof or open grounds.
 (b) Megha found that water boils at 100°C , but Raju's measurement was in Kelvin.
 Compute and give the answer in Kelvin.

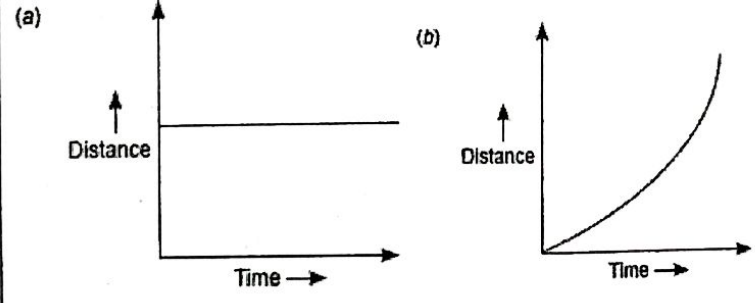
- 9 Give reasons.
 (a) Tropical fish (salt water fish) will not survive in freshwater aquariums.
 (b) Endocytosis found only in animals.
 (c) Red blood cells burst when kept in a hypotonic solution but plant cells do not.

SECTION C

- 10 (i) The speedometer readings of a car are shown below. Find the acceleration of the car

Time	Speedometer
9:25 am	36 km/h
9:45 am	72 km/h

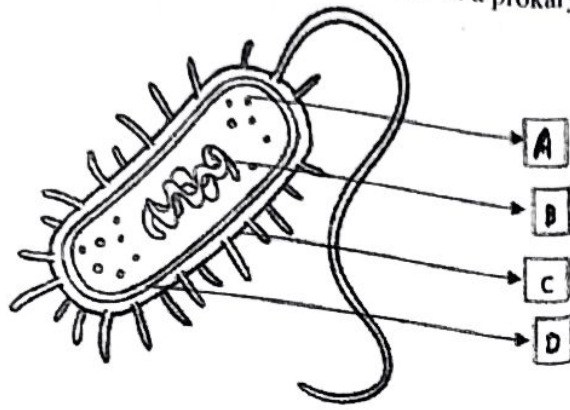
- (ii) What type of motion is described by the following graphs?



- 11 (a) Differentiate between Evaporation and Boiling.
 (b) What are the two ways in which the physical states of matter can be changed?
 (c) Define i) Latent heat of vapourization and ii) Diffusion

12

(a) Label the parts marked A, B, C, D in a prokaryotic cell.



(b) Mention the function of part C and D.

(c) Differentiate between prokaryotic and eukaryotic cell.



SINDHI HIGH SCHOOL, K .K. ROAD

PERIODIC TEST 1 (2025-26)

SUBJECT- SOCIAL SCIENCE

Class: IX

Max marks: 30

Date: 18 .7.2025

Reading Time: 8:00 am to 8:10 am

No. of printed sides: 2

Writing Time: 8:10 am to 9:10 am

SECTION -A		
1	The Bastille was hated by all in France because a. It stood for the despotic power of the King. b. It was a fortress prison. c. It's commander tortured the inmates. d. It housed some dreaded criminals.	1
2	Which of the following is not fixed capital? a. Agricultural land b. Tube well c. Fertilisers and pesticides d. Farm machinery	1
3	Define Multiple Cropping.	1
4	What is the latitudinal extent of India? a. 8°4'N to 37°6'N b. 10°4'N to 38°6'N c. 5°4'N to 35°6'N d. 6°4'N to 39°6'N	1
5	Which of the following neighbouring countries share the longest border with India? a. Pakistan b. China c. Bangladesh d. Nepal	1
6	The Tropic of Cancer passes through how many Indian States? a. 6 b. 7 c. 8 d. 9	1
7	Who dominated the civilian cabinet work? a. General Public b. Pervez Musharraf c. Government d. Military officers	1

8	There are 40 villages in a district where the government has made no provision for drinking water. The villagers met and considered many methods of forcing the government to respond to their need. Which of these is NOT a democratic method? a. Filing a case in the courts claiming that water is part of right to life. b. Boycotting the next elections to give message to all parties. c. Organizing public meetings against government's policies. d. Paying money to government officials to get water.	1
9	Which period in history of France is known as "Reign of Terror"? a. 1793 to 1798 b. 1793 to 1799 c. 1793 to 1794 d. 1793 to 1797	1
10	Who among the following proposed the Social Contract Theory? a. Locke b. Rousseau c. Montesquieu d. Thomas Paine	1
Section B		
11	Explain the importance of the standard Meridian of India.	2
12	Mention any two features of democracy.	2
13	Distinguish between traditional farming methods and modern farming methods.	2
14	List the causes led to the "subsistence crisis" in France during the old Regime.	2
Section C		
15	Examine the ways philosophers influence the thinking of the people of France?	3
16	"India's central location in the Indian Ocean influence its geopolitical importance" Justify the statement.	3
17	Explain three demerits of Green Revolution.	3
18	"Popular governments can be undemocratic and popular leader can be autocratic" Analyse the statement with suitable example.	3



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD, BENGALURU

PERIODIC TEST I- 2025-26

Artificial Intelligence

Class: IX

Date: 21-07-2025

No of Printed Sides: 2

Max Marks: 25

Reading Time: 8:00 to 8:10 am.

Writing Time: 8:10 to 9:10 am.

Section A : Objective Type Questions

Q. 1	Answer the following	1x10=10
i.	NLP stands for _____ a) Neural Learning Projection b) Neural Logic Presentation c) Natural Language Processing d) National Language Processing	1
ii.	Which one of the following is an application of AI? a) Self-Service Kiosk b) Snapchat filters c) Remote controlled Drones d) Self-Watering plant system	1
iii.	Which of the following is not valid for Data Acquisition? a) Web Scraping b) Surveys c) Announcements d) Observation	1
iv.	Which of the following is not a part of 4W's Problem Canvas? a) Who b) Which c) What d) Where	1
v.	Data Exploration leads to _____	1
vi.	IoT stands for _____ a) Information of Technology b) Internet of Technology c) Information of Things d) Internet of Things	1
vii.	The primary purpose of Data Exploration in AI Project Cycle is to: a) To make data more complicated b) To simplify complex data c) To discover patterns and insights in data d) To visualize data	1
viii.	The most popular language for AI today: a) C++ b) Java c) C d) Python	1
ix.	_____ is an example for NLP.	1
x.	Separate the following areas based on the kind of domains widely used in them: A) Traffic Regulation B) E-Commerce websites	1

Section B : Subjective Type Questions

Answer any 3 out of the given 4 questions		(3X2=6)
Q. 2	List out any 4 applications in your smartphone that widely make use of CV.	2
Q. 3	What is the difference between Data Acquisition and Data Exploration?	2
Q. 4	What is deployment?	2
Q. 5	Draw the classifications of AI Models	2

Answer any 3 out of the given 4 questions		(3X3=9)
Q. 6	Draw out the difference between the three domains of AI with respect to the types of data they use.	3
Q. 7	Draw the Problem Statement Template. What is its significance?	3
Q. 8	Draw the stages of AI Project Cycle	3
Q. 9	Define i. AI ii. ML iii. DL	3
